Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.Л. Рева
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Администрирование информационных систем

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы в промышленности и бизнесе

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Администрирование информационных систем представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Управление виртуальными машинами Администрирование Active Directory. Администрирование Web сервера IIS. Администрирование баз данных под управлением MS SQL(MySQL). Администрирование в сетях с операционными системами Linux. Администрирование в сетях с операционными системами Windows. Групповые политики. Доменная модель службы каталогов. Контроллеры домена. Задачи и функции администрирования. Цель администрирования ИС Зоны DNS, интегрированные в Active Directory Локальные вычислительные сети. Уровни и протоколы стека TCP/IP. Направления работы администраторов. Объекты администрирования. Настройка доступа к ресурсам FTP сервера. Настройка сетевых узлов для работы в сетях TCP/IP. Обеспечение бесперебойной работы серверов баз данных. Резервирование данных. Оценка производительности Web сервера. Планирование и развертывание серверов DNS. Подготовка платформы к установке служб FTP сервера. Подготовка платформы к установке служб Web сервера. Установка и настройка Web сервера Apache.	Отчет по лабораторной работе № 1-8	Зачет, вопросы 1-20

		Развертывание FTP-сервера. Сетевое администрирование Службы имен и динамической конфигурации узлов Службы операционной системы Windows 2008 Server. Управление WEB-сервером Apache . Управление пользователями и устройствами. Настройка ОС Linux для работы в сетях Windows. Установка и настройка ОС семейства Linux. Установка и настройка СУБД. Установка программного обеспечения в ОС семейства Linux.		
ОПК-5	2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.	Администрирование Active Directory. Администрирование Web сервера IIS. Локальные вычислительные сети. Уровни и протоколы стека TCP/IP. Настройка доступа к ресурсам FTP сервера. Настройка сетевых узлов для работы в сетях TCP/IP. Обеспечение бесперебойной работы серверов баз данных. Резервирование данных. Оценка производительности Web сервера. Подготовка платформы к установке служб FTP сервера. Подготовка платформы к установке служб Web сервера. Установка и настройка Web сервера Apache. Сетевое администрирование Управление WEB-сервером Apache .		Зачет, вопросы 1-3, 6, 10- 12, 15
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	2. Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программноаппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.	Управление виртуальными машинами Доменная модель службы каталогов. Контроллеры домена. Задачи и функции администрирования. Цель администрирования ИС		Зачет, вопросы 1-3, 19
ОПК-7	3. Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программноаппаратными средствами для реализации информационных систем.	Управление виртуальными машинами Администрирование Web сервера IIS. Администрирование в сетях с операционными системами Linux. Администрирование в сетях с операционными системами Windows. Настройка доступа к ресурсам FTP сервера. Подготовка платформы к установке служб		Зачет, вопросы 7-9, 18

		FTP сервера. Развертывание FTP-сервера. Управление пользователями и устройствами. Настройка ОС Linux для работы в сетях Windows. Установка и настройка ОС семейства Linux. Установка программного обеспечения в ОС семейства Linux.		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК-5, ОПК-7 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в письменной форме, по билетам.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ОПК-5, ОПК-7, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.